

INFORME CLIMA SOCIAL

Coronavirus Nro. XXV



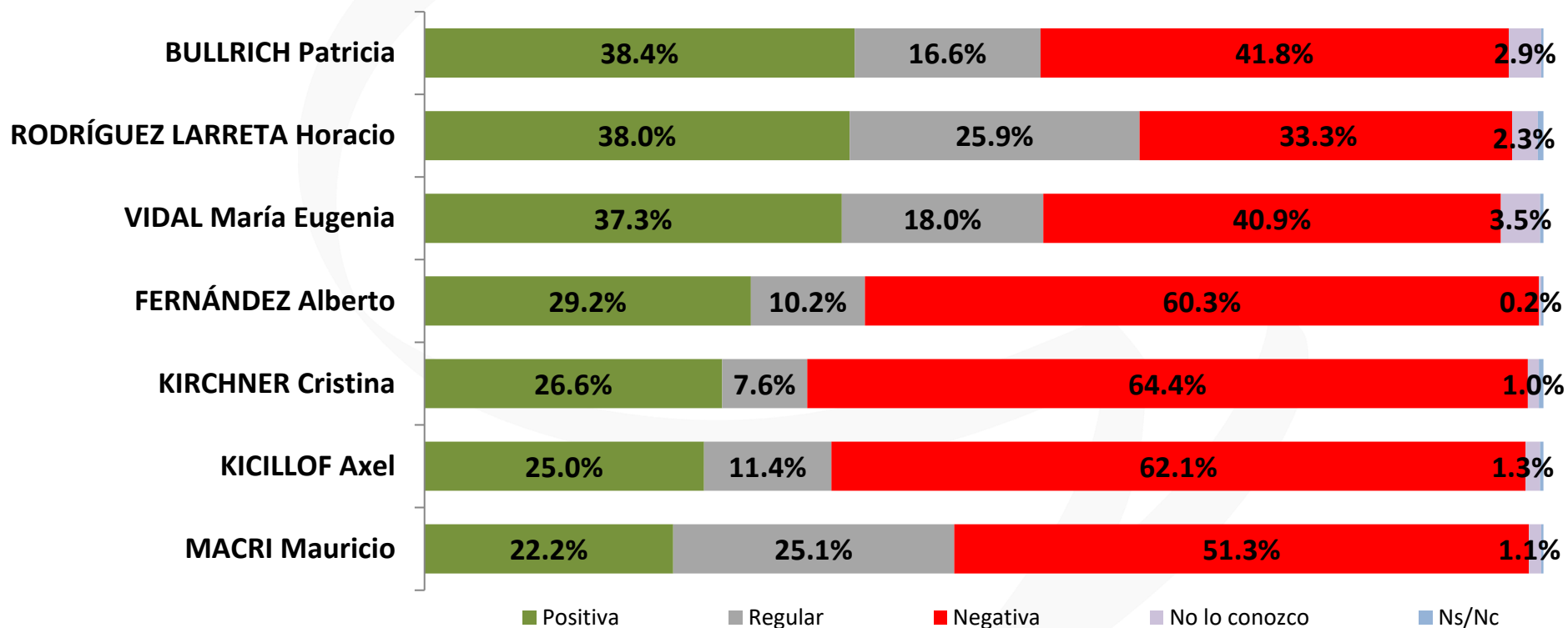
GIACOBBE & ASOCIADOS S.A.

Opinión Pública

MAYO I - 2021

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

IMÁGENES



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

MAPA DE PÚBLICOS ELECTORALES

Por Lic. Jorge Daniel Giacobbe

Director de Giacobbe & Asociados

@JorgeGiacobbe



Pese al caos y la angustia que domina el clima social en el país, el monitor de imágenes se mantiene estable. Los principales referentes del oficialismo conservan entre 25% y 30% de imagen positiva, y sufren 60% (o más) de negativa. Los de la oposición gozan de 37% o 38% de positiva y 33% / 42% de negativa.

Pero habrá que señalar siempre que hay una parte de población oficialista que está ciertamente desilusionada, aunque creemos que adherirá al Frente de Todos en las elecciones. Unos 5 puntos por encima de ello.

BOSQUEJO DEL CLIMA ELECTORAL

Quiero que el Frente de Todos GANE las elecciones se muestra también cercano al 30% y veremos cuánto pueden pescar de los 10 puntos que se muestran apáticos. En sentido contrario, 59% admite que quiere que el oficialismo PIERDA las elecciones.

La pregunta es: ¿Cuántos de ellos (los anti K) quieren que Juntos por el Cambio gane, y cuantos se muestran con posibilidades de fugarse hacia un tercer sector?

Realizamos para esta medición la pregunta contraria a la anterior. Surge allí que el 42% quiere que Juntos por el Cambio GANE, y el 41% que PIERDA. Hay casi 17% que se muestran apáticos.

Para indagar más profundamente en la ecuación hay que cruzar los datos. Ver CUADRO 1: “Cruce entre posición frente a las próximas elecciones legislativas (Juntos por el Cambio y Frente de Todos)”. Lo cual nos genera un cruce con 16 combinaciones diferentes que, a su vez, arroja 7 tipos de públicos distintos:

FRENTE DE TODOS Núcleo duro = 28.2%

Quiero que FdT gane + quiero que JxC pierda = 27%

Quiero que FdT gane + me da lo mismo = 0.9%

Quiero que FdT gane + Ns/Nc = 0.3%

Cumplen una o dos condiciones que los declara votantes seguros del Frente de Todos.

JUNTOS POR EL CAMBIO Núcleo duro = 40.4%

Quiero que JxC gane + quiero que FdT pierda = 39.5%

Quiero que JxC gane + me da lo mismo = 0.7%

Quiero que JxC gane + Ns/Nc = 0.2%

Cumplen una o dos condiciones que los declara votantes seguros del Juntos por el Cambio.



Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

TERCER SECTOR Núcleo duro = 10.8%

Quiero que FdT pierda + quiero que JxC pierda = 10.8%

Cumplen dos condiciones que los alejan claramente de la pelea principal. Es el piso de la laguna donde van a pescar todas las terceras opciones.

INDECISOS Anti Frente de Todos = 8.9%

Quiero que FdT pierda + me da lo mismo = 8.7%

Quiero que FdT pierda + Ns/Nc = 0.2%

Cumplen la condición de ser antikirchneristas, pero aún no tienen decidido cuál será la herramienta para castigar al oficialismo. Pueden sumarse a la polarización votando a Juntos por el Cambio o pueden escaparse hacia terceras opciones.

INDECISOS Anti Juntos por el Cambio = 2.9%

Quiero que JxC pierda + me da lo mismo = 2.5%

Quiero que JxC pierda + Ns/Nc = 0.4%

Cumplen la condición de ser antimacristas, pero aún no tienen decidido cuál será la herramienta para castigar a Juntos por el Cambio. Pueden sumarse a la polarización votando al Frente de Todos o pueden escaparse hacia terceras opciones.

INDECISOS absolutos = 7.2%

Me da lo mismo + me da lo mismo = 7.1%

Me da lo mismo + Ns/Nc (x2) = 0%

Ns/Nc + Ns/Nc = 0.1%

No dan indicio alguno que nos permita acercarlos a algún campamento. En este público todos los espacios pueden incidir.

CONFUSOS = 1.6%

Quiero que FdT gane + quiero que JxC gane = 1.6%

Cumplen dos condiciones que podemos tomar como antagónicas (que ambas fuerzas ganen). Podemos pensar que se han equivocado al responder, que ocultan su verdadera posición, o que pretenden votar FdT y JxC cortando boleta y diferenciando lo nacional de lo provincial o municipal

Vale aclarar que estos datos son nacionales. Es decir, que en cada provincia veremos estos guarismos ajustarse diferente y, en algunos casos, distorsionarse por terceros elementos partidarios de mucho valor local (el Socialismo en Santa Fe o el MPN en Neuquén, por ejemplo).

También cabe aclarar que estos datos son genéricos. Es decir, que estamos midiendo sin saber cuál será la oferta de candidatos de cada boleta en cada lugar.

Pero funcionan muy bien para empezar a pensar si las elecciones legislativas de 2021 serán más parecidas a las ejecutivas de 2019 o a todas las legislativas anteriores (2009, 2013 y 2017).

EN CUANTO AL COVID19

¿Somos los argentinos afectos a las conspiraciones? Pese a todas las voces médicas, el 45% de los encuestados cree que el Covid19 es un virus liberado a propósito. Le sigue un 29.5% que indica “no saber” (duda) y recién después aparece un 24.5% que cree que en la versión oficial del virus que pasó de animales a humanos.



Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

¿Qué tanto nos hemos visto engañados para no creer en nada? Pero ¿qué tan ilusos somos para volver a creer en que un nuevo presidente nos puede sacar del fango? En fin.

Casi 66% cree que Alberto Fernández es un presidente DEBIL, versus 25% que cree que es FUERTE. Un moderado y un débil son cosas diferentes. Gato por liebre.

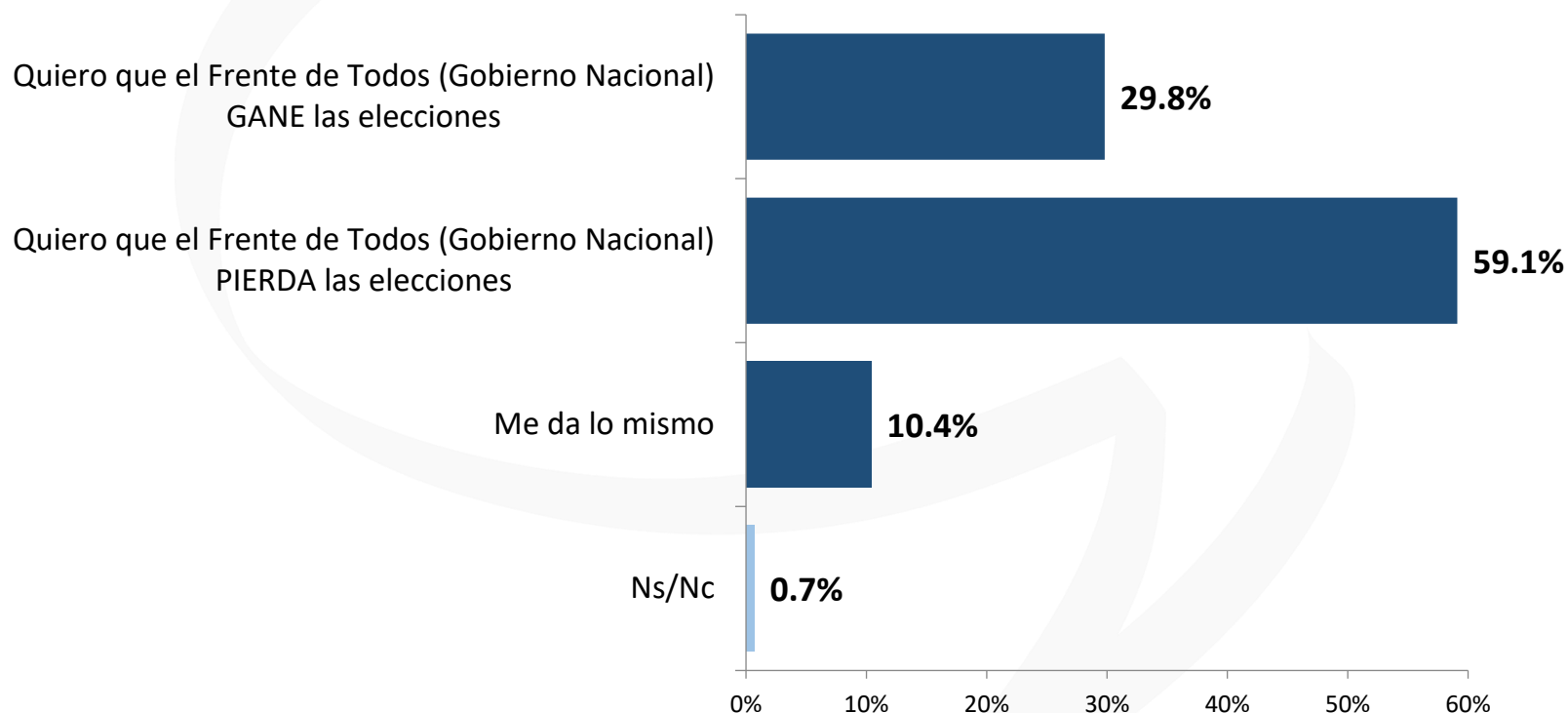
Casi 61% cree que el gobierno especuló con la compra de vacunas y le salió mal. Del otro lado, casi 32% cree que hicieron lo mejor posible. En el mismo sentido, 32% cree que la vacuna la debe monopolizar el Estado, contra casi 59% que opina que debería poder comprarla cualquiera en forma privada.

Fíjese lector atento que aquí tenemos (igual que en los informes anteriores) valores superiores al 30% a favor de las posiciones oficialistas, que no se muestran en imágenes o intención de voto, pero que están latentes.

Las expectativas en cuanto a la vacunación, eje de discusión y deseo hoy, están depositadas a largo plazo. Casi el 44% de los consultados espera ser vacunado recién el año que viene. Entre personas de 31 a 50 años ese valor asciende a 48%, y en el rango etario 16-30 a 59%.

Pese a dilatar el calendario electoral, al gobierno el examen social se le viene encima. La dinámica de argumentos entre unos y otros será tan predecible como una canción de Ricardo Arjona. Veremos cuántos argentinos salen a acariciar o a pegarle un cachetazo al oficialismo. ■

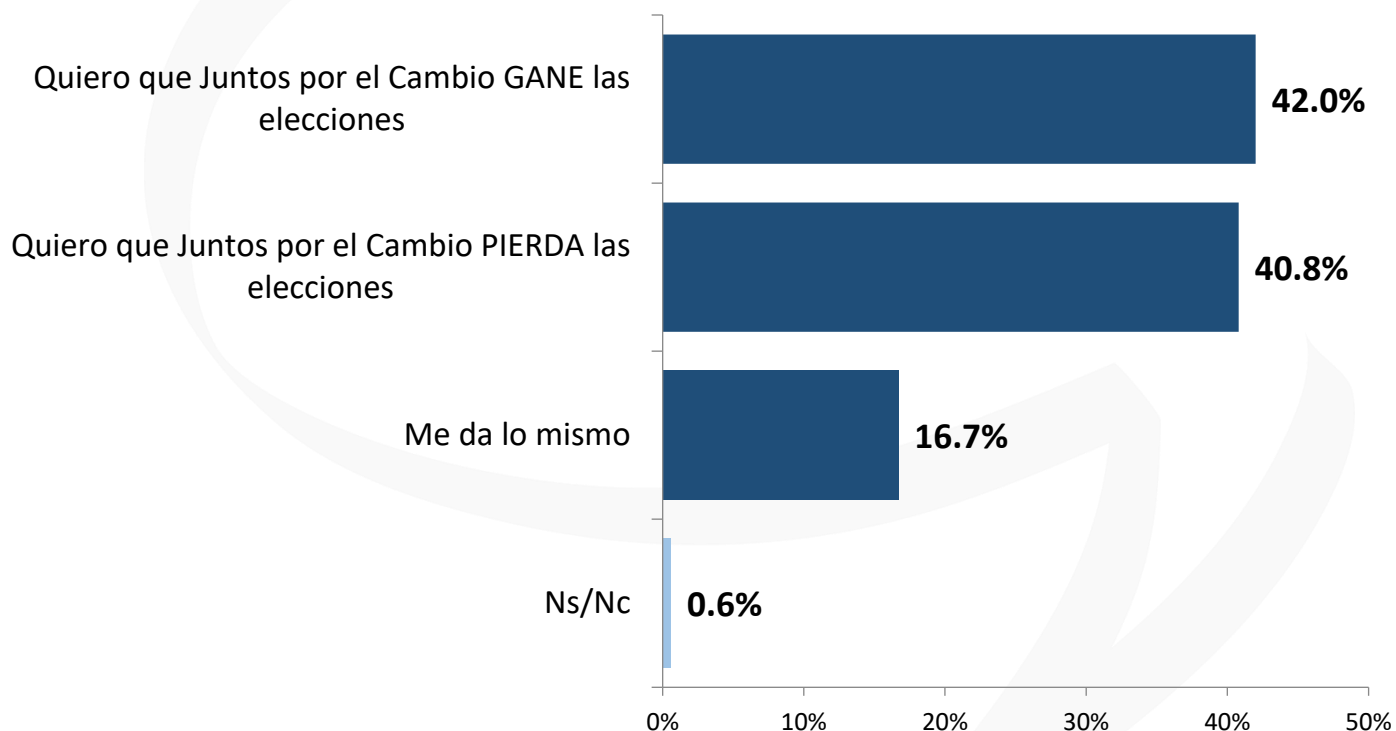
¿Cuál es su posición frente a las próximas elecciones legislativas de 2021?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

¿Cuál es su posición frente a las próximas elecciones legislativas de 2021?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

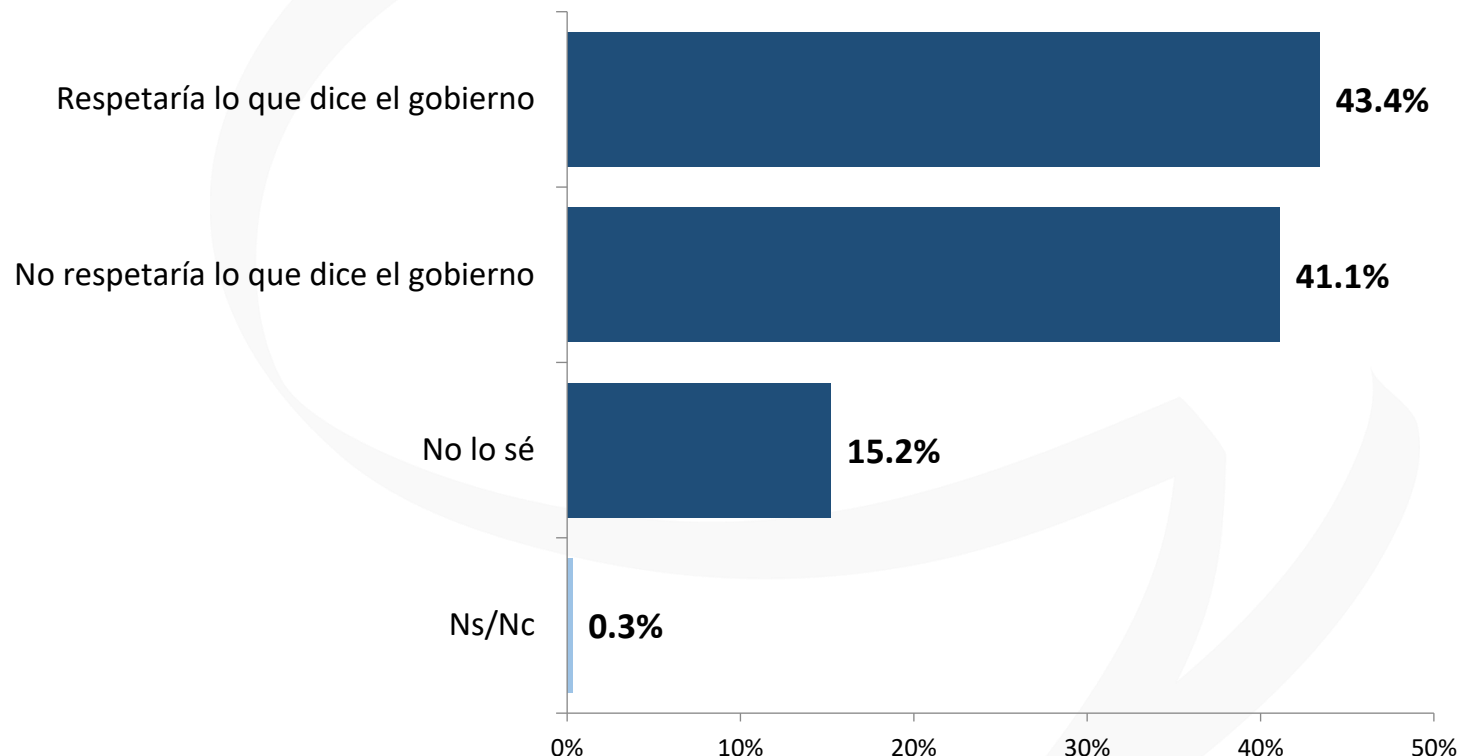
CUADRO 1: Cruce entre posición frente a las próximas elecciones legislativas (Juntos por el Cambio y Frente de Todos)

		Frente de Todos				
		Quiero que GANE las elecciones	Quiero que PIERDA las elecciones	Me da lo mismo	Ns/Nc	TOTAL
Juntos por el Cambio	Quiero que GANE las elecciones	1.6%	39.5%	.7%	.2%	42.0%
	Quiero que PIERDA las elecciones	27.0%	10.8%	2.5%	.4%	40.8%
	Me da lo mismo	.9%	8.7%	7.1%		16.7%
	Ns/Nc	.3%	.1%	.0%	.1%	.6%
	TOTAL	29.8%	59.1%	10.4%	.7%	100.0%

ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

¿Qué haría usted si el gobierno vuelve la cuarentena a FASE 1?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

¿Cuál es el principal problema de la Argentina hoy?

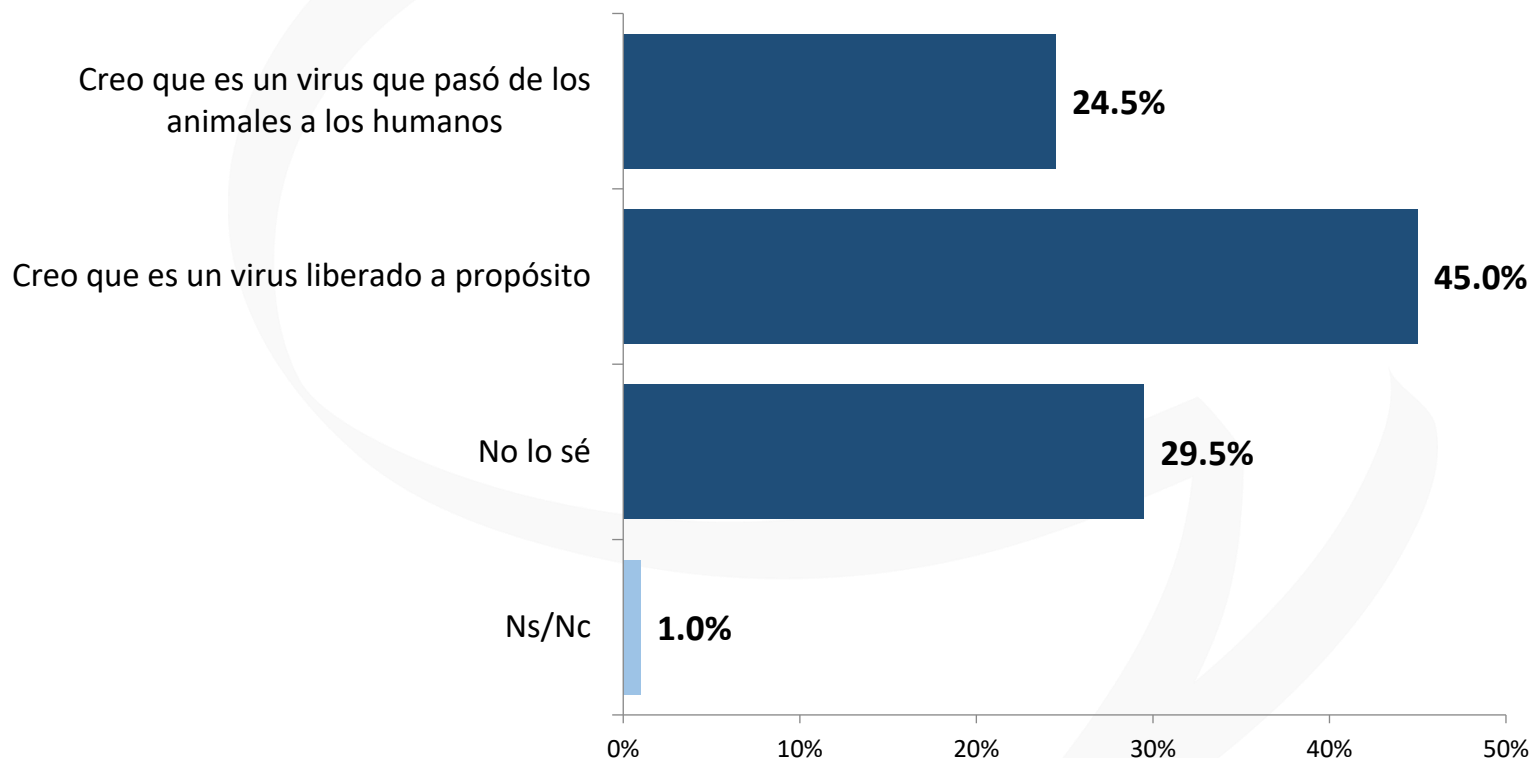


Ns/Nc: 2.4%

ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

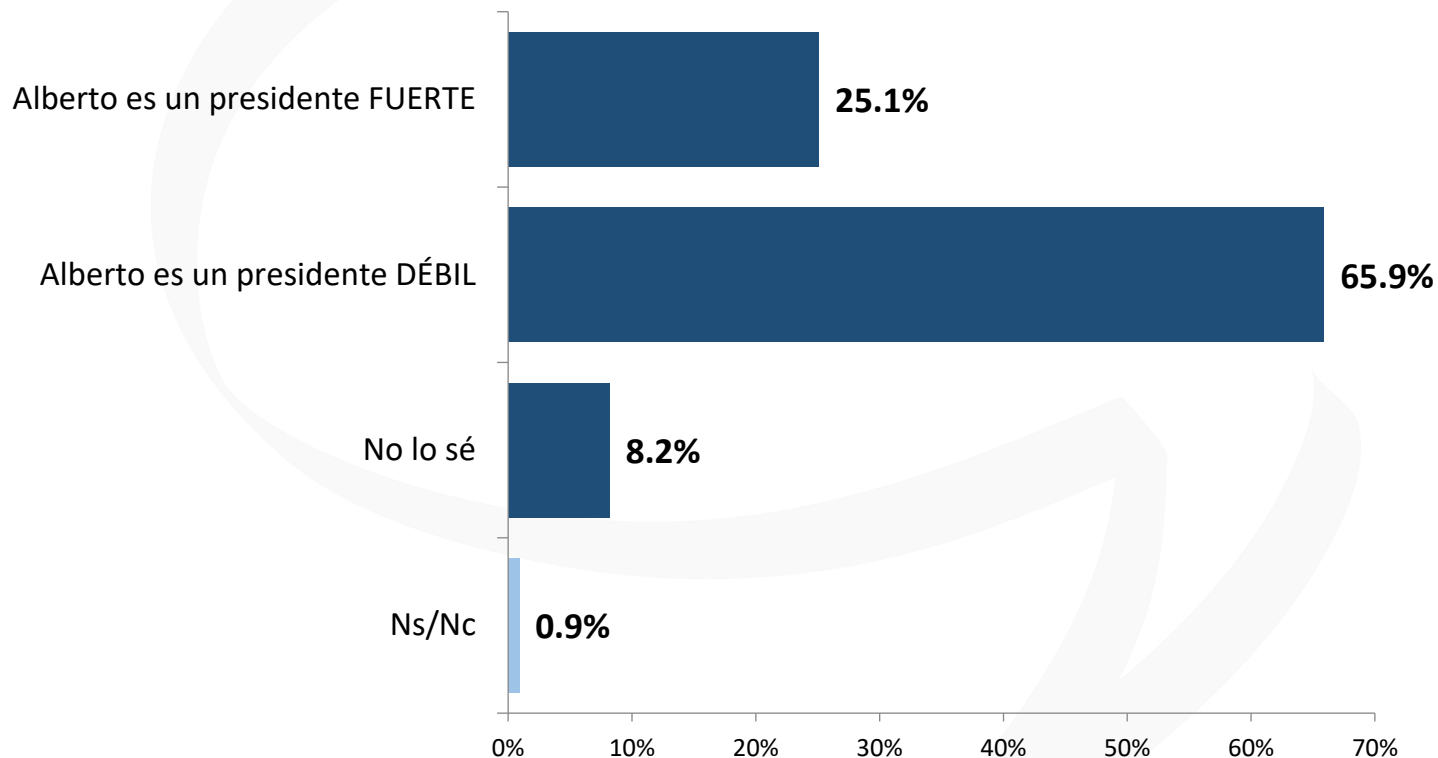
¿Cuál cree usted que es el origen del Covid19?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

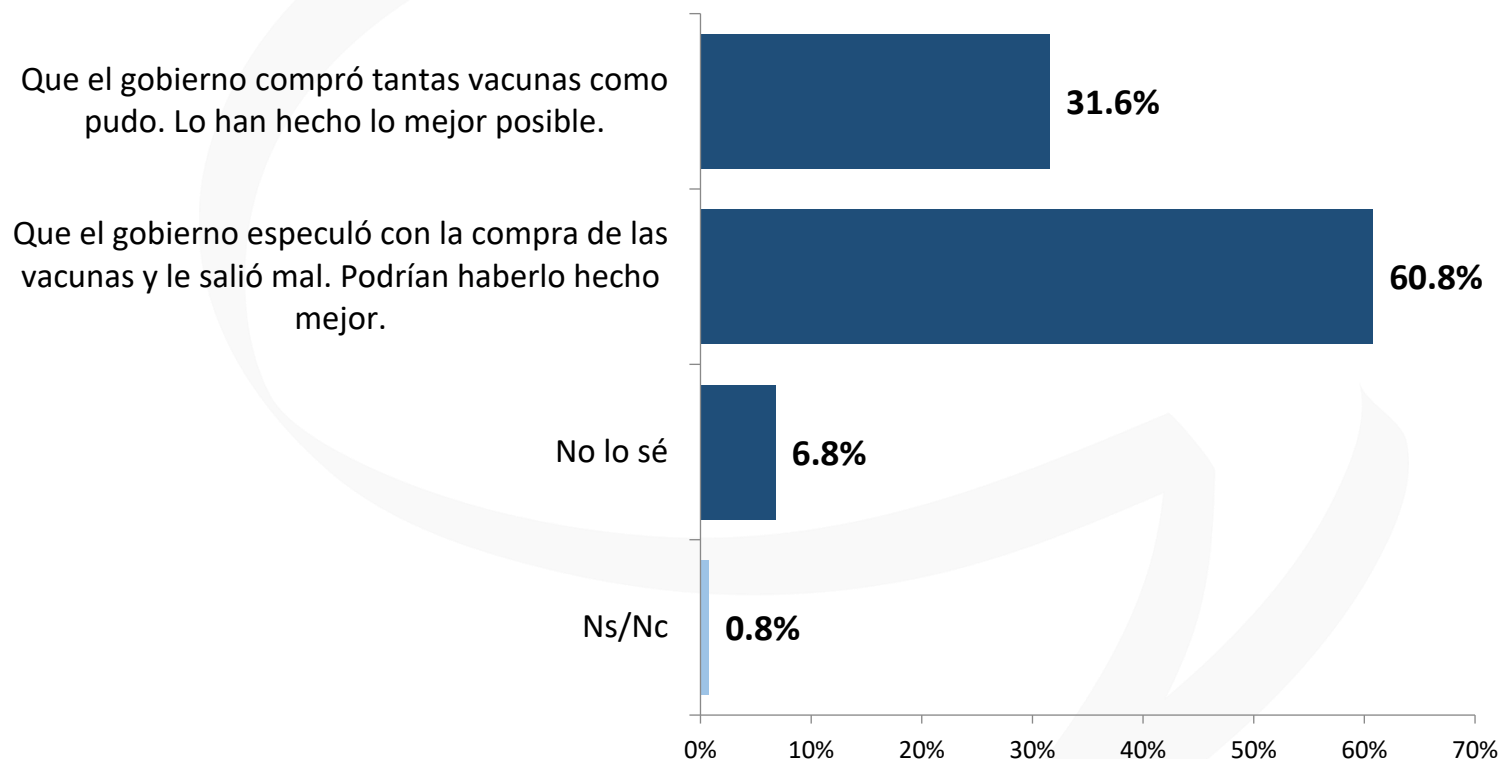
¿Con qué afirmación está de acuerdo?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

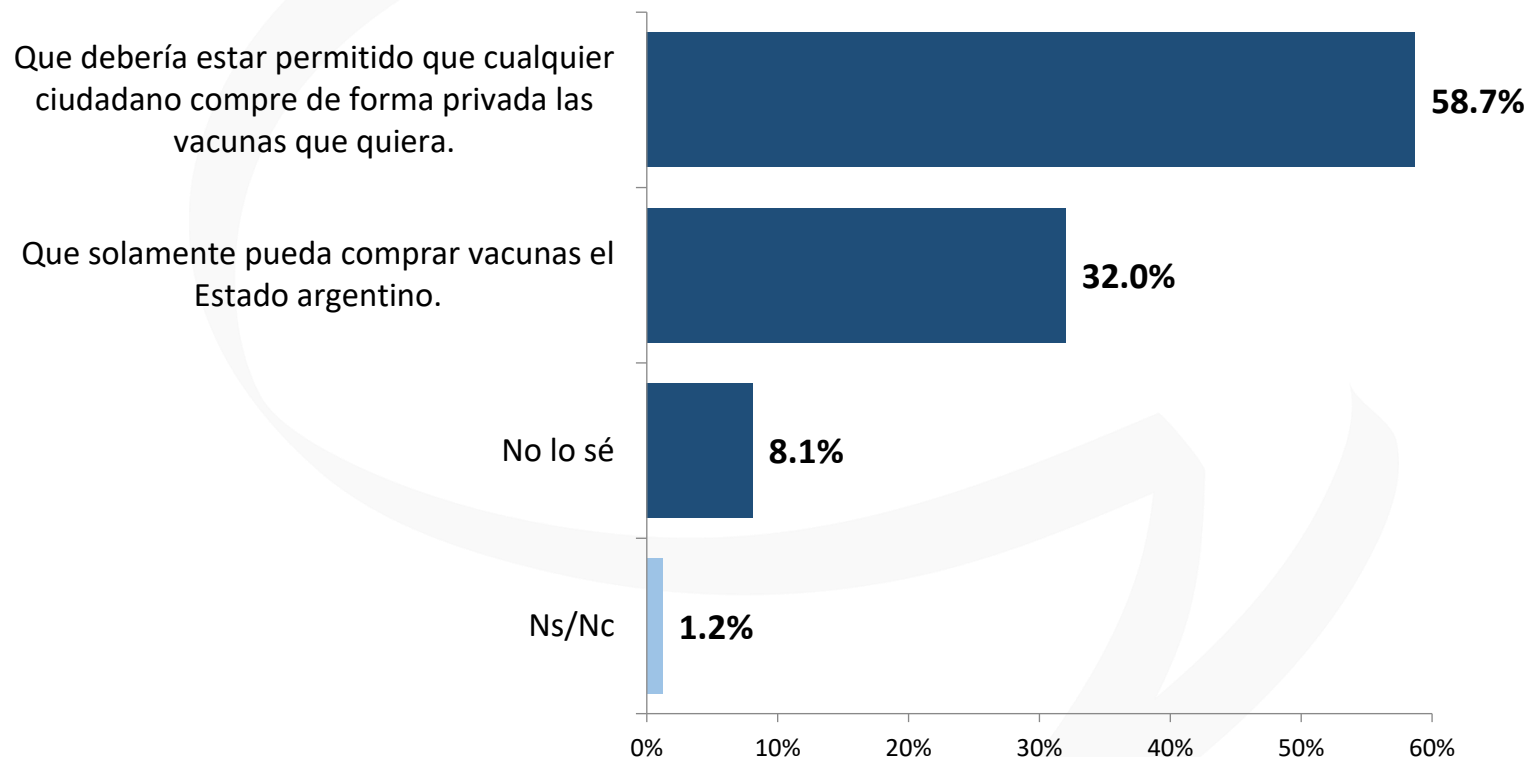
¿Qué opina usted?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

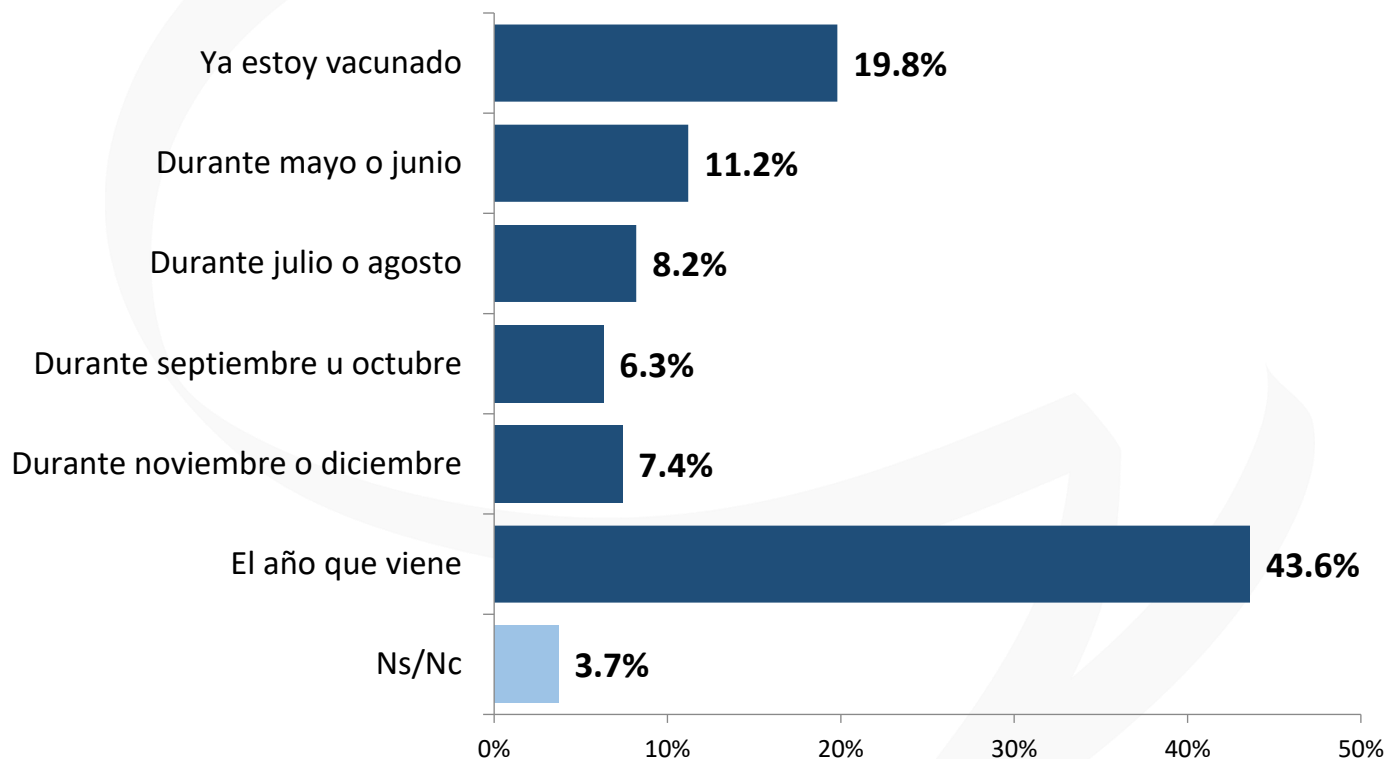
¿Qué opina usted?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

¿Cuándo cree usted que recibirá la vacuna?

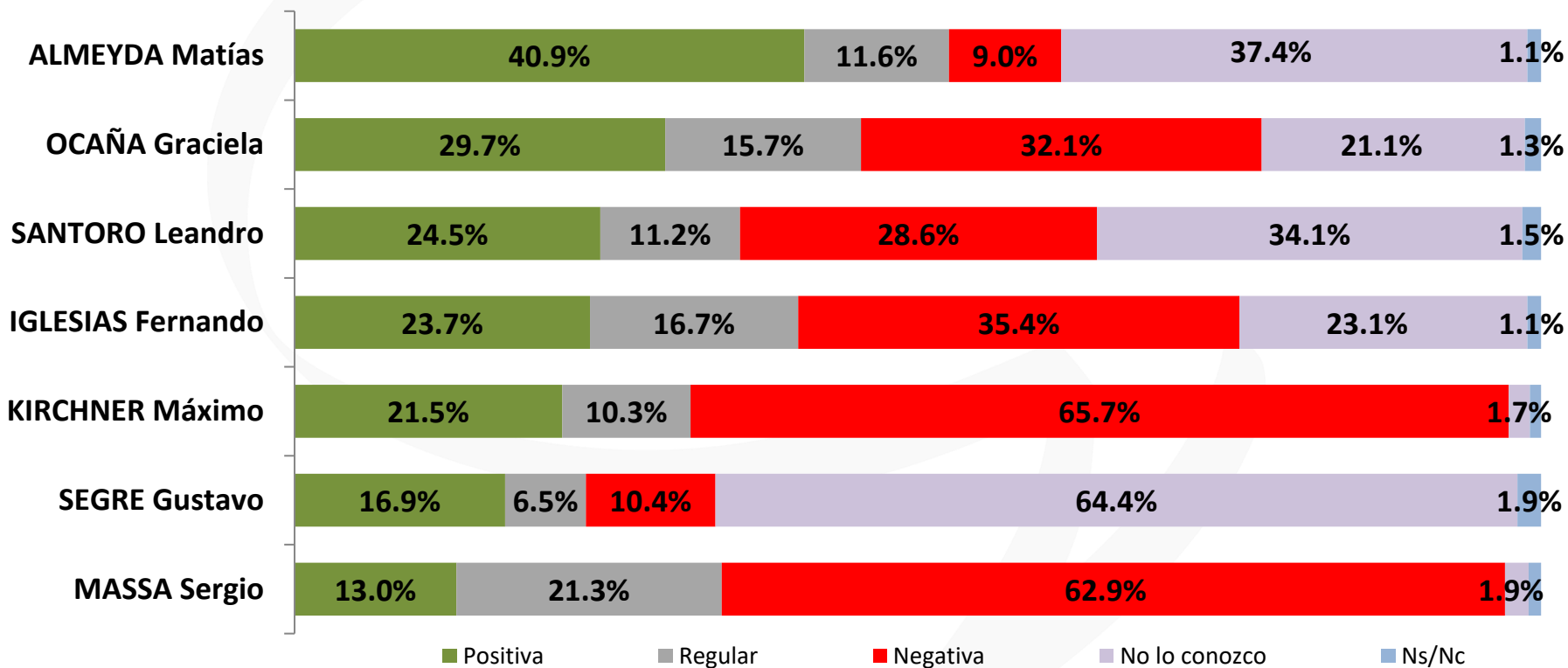


ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

IMÁGENES



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

DEFINA CON UNA SOLA PALABRA

Al **asociar libremente** una palabra con una personalidad o situación, el encuestado revela en qué lugar de su mapa mental está posicionado. Esto nos permite construir un test colectivo que ayuda a resolver la pregunta más profunda: **¿cómo perciben los ciudadanos a sus gobernantes, candidatos, personalidades y acontecimientos de la actualidad?**

Encuesta de Opinión Pública en Argentina INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

Defina con una sola palabra a **Martin GUZMAN**
(Ministro de Economía Nación)



Ns/Nc: 6.3%

ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

Educación y después

Por Lic. **Luis Alberto Mamone**
Director de Giacobbe & Asociados
Psicólogo



La politización y judicialización de las clases presenciales en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires han capturado en los últimos tiempos el debate central en Argentina.

Solo algunas escuelas abrieron sus puertas plenamente en el país en el presente año lectivo. Todo esto, en medio de un clima totalmente radicalizado, en el que el combate a la pandemia COVID 19 excedió largamente la política sanitaria, manifestándose en acciones político partidarias, dejando más que en evidencia la persistencia de la grieta existente entre el oficialismo y la oposición.

Queda bajo la alfombra reconocer las consecuencias que ha traído para la educación la calamidad viral y las cuestiones fundamentales que se deberán resolver a futuro. Temas de lo que se habla poco y nada en estas estaciones.

¿Cómo será la educación cuando acabe la pandemia?

Para empezar a pensar en respuestas factibles, tendríamos que reconocer y examinar primariamente los escombros y los vestigios que ha producido la crisis sanitaria en el sistema educativo.

El efecto más determinante del cierre de escuelas es la interrupción del

aprendizaje. Aunque esto constituye un problema en todos los niveles educacionales, quienes más lo padecen son los niños que están iniciando el ciclo escolar y aquellos otros a punto de egresar.

Los primeros porque, si no adquieren las destrezas básicas como leer y escribir o realizar las más simples operaciones matemáticas, se enfrentan a un déficit primordial para avanzar hacia los cursos superiores.

Y aquellos que cursan los últimos años, porque se hacen más difíciles sus disposiciones de ingreso a la educación superior o al mundo laboral.

La escuela pública en Argentina concede en gran medida alimentación a los alumnos que no tienen los recursos económicos familiares para financiar el desayuno y el almuerzo. Este déficit abre una emergencia, cuando la institución escuela cierra sus puertas y requiere de nuevos dispositivos que resuelvan la contingencia de manera eficiente y confiable. De no ser así las consecuencias son altamente preocupantes.

La experiencia virtual ha mostrado palmariamente la desigualdad en el acceso a las clases digitales. Son muchas las zonas donde no se tiene señal de internet o su acceso es limitado, y la posibilidad de que esto se revierta es bastante remota.

Si bien la brecha digital siempre ha sido manifiesta, la pandemia ha puesto en



Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

evidencia las huellas que deja la desigualdad en el acceso tecnológico.

Siguiendo con las consecuencias educacionales, no podemos soslayar el incremento en el número de deserciones escolares. Si bien no contamos con cifras certeras oficiales sobre los casos de abandono institucional los docentes testifican que es evidente el hecho. ¿Cuántos de estos alumnos volverán a las aulas y cuántos de ellos ya nunca regresarán?

La escuela constituye un espacio de contención y disipación de la violencia de todo tipo. Permite elaborar en sus posibilidades y alcances, la conflictividad personal, familiar y social. La pérdida de estos ámbitos incrementa la violencia doméstica y como consecuencia la brutalidad de género expresados en violaciones y embarazos prematuros.

Resulta evidente que esta situación crítica ha afectado más al género femenino. Porque al permanecer en sus hogares muchas niñas y adolescentes mujeres quedan expuestas a situaciones de abusos o simplemente quedan relegadas a labores domésticas.

El diagnóstico preliminar señala que la pandemia ha amplificado enormemente las desigualdades educativas ya existentes. Y si finalmente los gobiernos y las comunidades decidieran realizar un esfuerzo económico y educativo para actuar en consecuencia, estos efectos tardarían considerablemente en disminuir la brecha.

Pero antes de todo esto, tendríamos que discutir y consensuar algunas cuestiones nucleares.

¿Qué es importante aprender ahora? La Educación de cualquier época tiene que supeditarse a las características de la civilización prevaleciente en esa época

y a la vez diseñar la condición humana futura. Una enorme incertidumbre, condimentada por cuestiones políticas, económicas, sociales y globales afecta a las inteligencias actuales que deben centrarse y diseñar un proceso educativo que resuelva las necesidades de numerosas poblaciones argentinas a corto y mediano plazo.

El desafío es enorme. Es necesario encontrar la hoja de ruta que acierte en materia metodológica, ajustar su necesario soporte y aplicar su supervisión pedagógica correspondiente.

Se deben resolver competencias en una condición virtual, donde la escuela se reduce a una pantalla, un dispositivo telefónico, una conversación fatigosa por horas y ejercicios diarios en las tareas asignadas. Donde además los estudiantes se encuentran en un ambiente de aprendizaje totalmente distinto, con emociones de incertidumbre, aislamiento y preocupación e inclusive en muchos casos en situaciones de gran vulnerabilidad.

En términos realistas no queda claro las metas propuestas que se deberían alcanzar. Sólo podemos señalar que la contención emocional de los alumnos y sus familias son base de toda propuesta posible.

¿Cuál es el papel que cumple el docente en la Argentina de hoy? Evidentemente son actores fundamentales en este contexto de crisis sanitaria. No solo por el desempeño en el proceso de aprendizaje, sino, además, porque se han convertido en agentes de salud, al poder contar con información valiosa sobre la situación familiar y personal de cada estudiante. Este caudal informativo privilegia la capacidad de orientación y prevención de acciones violentas y patológicas.

Es incuestionable que esta situación nos debe llevar a pensar en variaciones



Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

más estructurales del cuerpo docente. La gran mayoría de países en todo el mundo han iniciado un proceso de virtualización masiva de la educación.

La escuela ha migrado al ciberespacio. Corresponde la pregunta. ¿Cómo se seguirá transformando el papel del docente? Más allá de las cuestiones sanitarias, en breve, deberán convertirse en expertos navegantes de las múltiples plataformas que ofrecen un menú apropiado de juegos, interacciones, evaluaciones en línea, y de otros recursos sofisticados.

Sabemos que la tecnología no garantizará por sí sola una formación integral del ser humano. Existe un ámbito necesario para los aprendizajes que se construye en el vínculo humano y que, sobre todo en las edades más tempranas, marca un valioso diferencial. El docente no solo “da clase”. Crea una experiencia de aprendizaje en la interacción. Nutre, provoca y desafía el conocimiento y genera vínculos de confianza y afectividad. Es crucial que en aras del proceso de virtualización no se sacrifique los aspectos intangibles fundamentales para el desarrollo de las personas.

¿Cuál es el papel que cumplen las familias en la Argentina de hoy, con respecto a la educación? Los estudiantes hoy están viviendo un aislamiento en casa y las familias asumen un rol fundamental para el logro de los aprendizajes, y aquí debemos incluir a las familias de los mismos docentes.

El grado de participación de las familias, así como el aporte que puedan realizar al proceso de aprendizaje, dependerá de muchas variables. Por ejemplo, si los miembros del hogar trabajan, el grado académico, el nivel socioeconómico, la situación emocional del hogar o la constitución familiar.

Lo cierto es que las familias están generando una dinámica interna de acuerdo con sus posibilidades y alcances. La nueva organización presenta una

oportunidad valiosa para superar estereotipos y sesgos en los roles de género. Esta alteración puede inspirar nuevos acuerdos y actitudes trascendentales para las nuevas generaciones.

Por vez primera las familias están participando en forma directa como veedoras de la educación que reciben sus hijos y esto los faculta a cuestionar la calidad del proceso escolar.

Las necesidades de soporte a las familias que presentan cuestiones socioemocionales, bajo situaciones de riesgo y vulnerabilidad no son aún eficientes, ni se presentan estrategias de gran escala. Por eso es muy importante iniciar el rediseño de la comunidad educativa, para que esta trascienda el aula, e inclusive la escuela.

Se dice y se repite que la pandemia planetaria a causa del coronavirus representa el desafío más importante para la educación en todo el mundo desde la Segunda Guerra Mundial.

Son muchas las interrogaciones e incertidumbres que flotan en el aire en medio de esta coyuntura sobre el futuro.

La educación de emergencia actual ha puesto de relieve cuestiones disfuncionales que se encuentran arraigadas profundamente y que se remontan a 200 años en el sistema educativo.

En el pasado, el saber se recibía; en el futuro tendrá que ser generado por quien vaya a utilizarlo. Antes, la educación era básicamente temática; en el futuro deberá basarse más en proyectos, en construir experiencias que ayuden a los estudiantes a pensar más allá de los límites de las disciplinas temáticas. El pasado era jerárquico; el futuro tendrá que adoptar formas colaborativas



Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

nuevas y reconocer que tanto los educadores como los estudiantes son recursos y cocreadores de conocimientos.

Parece haber dos caminos probables una vez se termine la crisis: volver a lo de siempre o fomentar nuevas ideas e implementarlas. De esta disyuntiva no está exenta la educación.

¿Volveremos al aprendizaje burocrático tradicional, las disputas sindicales y partidarias, o nos moveremos hacia un eje centrado en el futuro de los

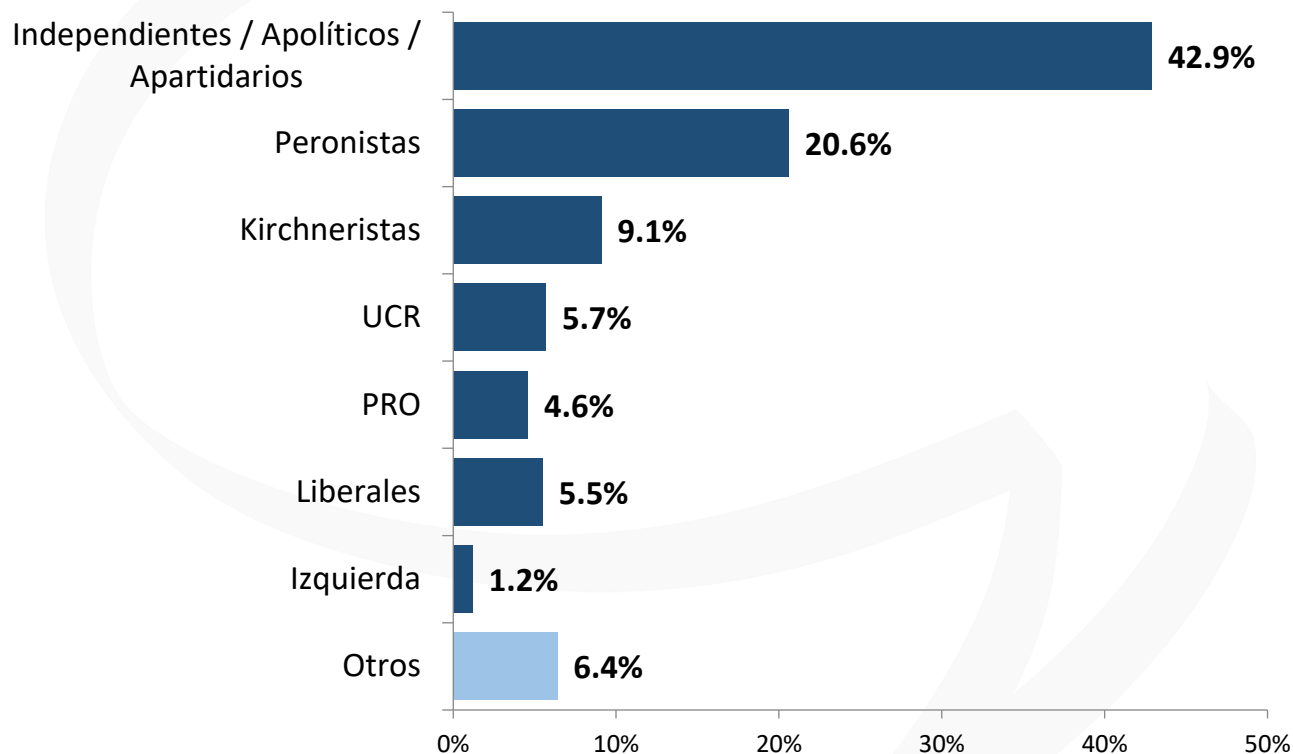
estudiantes argentinos y en la reducción de las profundas desigualdades del aprendizaje? ¿Seremos conscientes de la enorme urgencia de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles o quedaremos atrapados en nuestra compulsión a la repetición? ¿Será más importante la parte o el todo?

No es fácil animarse al después. ■

Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

¿Cómo se define usted ideológicamente?



ARGENTINA | 14 AL 16 DE MAYO DE 2021 | 2500 CASOS | ENCUESTAS A DISPOSITIVOS MÓVILES

Encuesta de Opinión Pública en Argentina

INFORME XXV ESPECIAL COVID-19

FICHA TÉCNICA

Área

ARGENTINA.

Fecha de realización

14 AL 16 DE MAYO DE 2021.

Tipo de muestreo

Ajustado por cuotas de género, edad, regiones, secciones electorales de la provincia de Buenos Aires, comunas de la Ciudad de Buenos Aires.

Tamaño de la muestra

2500 CASOS.

Margen de error

+/- 2%.

Modalidad

Cuestionario estructurado con preguntas abiertas y cerradas.

Sistema de consulta

Encuestas a dispositivos móviles.